

Л. И. Шумская

ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

*Рекомендовано Учебно-методическим
объединением вузов России по образованию
в области социальной работы Министерства
образования и науки Российской Федерации
в качестве учебного пособия для студентов
высших учебных заведений, обучающихся
по направлению и специальности «Социальная
работа»*

Минск
«Издательский центр БГУ»
2010

Содержание

Предисловие	3
ГЛАВА 1. Методологическое обоснование диагностики воспитательного процесса в вузе	6
1.1. Воспитание студентов как научная проблема	6
1.2. Воспитательные возможности современного вуза	13
1.3. Особенности социализации современных студентов	18
1.4. Основные подходы к диагностике качества и эффективности воспитательного процесса в вузе	23
ГЛАВА 2. Диагностика воспитательной работы вуза	36
2.1. Система воспитательной работы вуза как объект изучения и оценки	36
2.2. Диагностика качества воспитательной работы вуза	38
ГЛАВА 3. Диагностика участия преподавателя в воспитательной работе со студентами	53
3.1. Воспитательная деятельность преподавателя вуза как объект изучения и оценки	53
3.2. Организационно-методическое обеспечение готовности преподавателя к воспитательной работе со студентами	61
3.3. Диагностики качества участия преподавателя в воспитательной работе со студентами	65
ГЛАВА 4. Диагностика воспитательного влияния на студентов институциональной микросреды	81
4.1. Социально-психологическая характеристика личностной значимости для студентов микросреды взаимодействия	81
4.2. Диагностика качества воспитательного влияния на студентов учебной группы	83
4.3. Диагностика качества воспитательного влияния на студентов институционального социума общежития	103
ГЛАВА 5. Диагностика социальной зрелости (воспитанности) студента	111
5.1. Социальная зрелость (воспитанность) студента как результат эффективности воспитания	111
5.2. Диагностика уровня социальной зрелости (воспитанности) студента	113
Литература	127
Приложение 1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь	136

Приложение 2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2006—2010 годы.....	168
Приложение 3. Тест «Определение уровня развития самоуправления в коллективе учащихся и студентов» (М. И. Рожков).....	208
Приложение 4. Методика диагностики самочувствия, активности и настроения (САН)	211
Приложение 5. Методика диагностики коммуникативной толерантности (В. В. Бойко).....	214
Приложение 6. Методика диагностики манипулятивного отношения по шкале Банта.....	219
Приложение 7. Методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерс и Р. Даймонд)	222
Приложение 8. Методика диагностики межличностных отношений (Дж. Морено).....	229
Приложение 9. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (А. Ф. Фидлер)	231
Приложение 10. Методика диагностики оценки самоконтроля в общении (М. Шнайдер)	232
Приложение 11. Методика показателей индивидуализма — коллективизма (ПИК) (Л. Г. Почебут)	234
Приложение 12. Методика диагностики личностного дифференциала (вариант, адаптированный в НИИ им. В. М. Бехтерева)	238
Приложение 13. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере (О. Ф. Потемкина)	241
Приложение 14. Методика диагностики ценностных ориентаций (М. Рокич)	247
Приложение 15. Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей (Д. Я. Райгородский)	251
Приложение 16. Классификация потребностей трудовой деятельности (по А. Маслоу и Г. Меррею)	254
Приложение 17. Соотношение потребностей, мотивов и стимулов (по Л. Г. Почебут и В. А. Чикер)	257
Приложение 18. Методика ранжирования системы ценностей (С. Шварц и У. Билски, адаптирована О. А. Тихомандрицкой и Е. М. Дубовской)	258
Приложение 19. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху (Т. Элерс)	262

Приложение 20. Методика диагностики самооценки мотивации одобрения (Д. Марлоу и Д. Краун)	265
Приложение 21. Методика диагностики мотивов профессионального выбора (А. Г. Здравомыслов и В. А. Ядов)	267
Приложение 22. Методика «Мотивация обучения в вузе» (Т. И. Ильина)	269
Приложение 23. Тест «Якоря карьеры» (адаптирован В. А. Чикер)	272
Приложение 24. Тест самооценки для кандидата в лидеры команды (Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева)	276
Приложение 25. Методика диагностики творческих способностей (Г. Дэвис)	279
Приложение 26. Методика диагностики уровня творческой активности учащихся (студентов)	281
Приложение 27. Методика «Q-сортировка» (В. Стефансон)	287
Приложение 28. Методика диагностики уровня эмпатических способностей (В. В. Бойко)	291
Приложение 29. Социально-психологическая самоаттестация коллектива (Р. С. Немов)	295
Приложение 30. Методика диагностики межличностных отношений.....	298
Приложение 31. Тест «Пульсар» (Л. Г. Почебут)	306
Приложение 32. Тест «Мотивация аффилиации» (А. Мехрабиан)	311
Приложение 33. Анкета преподавателя (Л. И. Шумская)	317
Приложение 34. Комплексный опросник «Жизненные ориентации современных студентов»	322