

О. С. Хруль

**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
в сфере безопасности жизнедеятельности
и здоровьесбережения лиц
с особенностями психофизического развития
в условиях инклюзивного образования**

Монография

**МИНСК
Академия образования
2025**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
ГЛАВА 1. Теоретические основы формирования функциональной грамотности в сфере безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения лиц с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	10
1.1. Сущность и составляющие феномена «функциональная грамотность в сфере безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения лиц с особенностями психофизического развития»	10
1.2. Развитие инклюзивного образования в Республике Беларусь и его значение для повышения уровня функциональной грамотности в сфере безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения лиц с особенностями психофизического развития	50
1.3. Методологические подходы и принципы формирования функциональной грамотности в сфере безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения лиц с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	62
ГЛАВА 2. Прикладные аспекты формирования функциональной грамотности в сфере безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения лиц с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	79
2.1. Модель формирования функциональной грамотности в сфере безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения лиц с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	79
2.2. Технология формирования функциональной грамотности в сфере безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения лиц с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования (на примере формирования социально-бытовой грамотности)	127
Заключение	175
Список использованных источников	178
Приложения	185