

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

А.П. Сманцер, Т.А. Ханалыев

**ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ
К ОБРАЗОВАНИЮ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

Монография

Минск 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
ГЛАВА 1	
ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ОБРАЗОВАНИЮ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	9
1.1. Проблема ценностного отношения к образованию в истории педагогики и в педагогической практике	9
1.2. Сущностные характеристики ценностного отношения студентов к образованию	29
1.3. Модель процесса формирования у студентов ценностного отношения к образованию	43
ГЛАВА 2	
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ	61
2.1. Педагогическая диагностика ценностного отношения студентов к образованию	61
2.2. Педагогические условия формирования у студентов ценностного отношения к образованию	81
2.3. Анализ результатов реализации процесса формирования у студентов ценностного отношения к образованию	96
Заключение	131
Литература	135
Приложения.....	144