НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ Институт философии

Р. Н. Дождикова

ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЫДЕННОГО ПОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

Минск «Беларуская навука» 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Трансформации детерминант обыденного познания в историческом	
измерении	12
1.1. Саморегуляция обыденного познания в контексте повседневных практических ситуаций	13
1.2. Нарастание внешних ментальных влияний и проблема экспликации смыслообразующих признаков обыденного познания	20
1.3. Концепции детерминации обыденного познания в классической и неклассической гносеологии	25
Глава 2. Современная когнитивная специфика обыденного познания	49
2.1. Прагматические предпосылки проблемы	49
низация	63
2.3. Субъект обыденного познания, его структура и динамика	69
Глава 3. Структурно-функциональные трансформации современного обыден-	
ного познания	89
3.1. Картина жизненного мира и философия здравого смысла в обыденном познании.	89
3.2. Современная структура обыденного познания	108
3.3. Когнитивный анализ функций обыденного познания	115
Глава 4. Аксиологические основания обыденного познания и их историческая	
трансформация	124
4.1. Обыденное познание как когнитивный фактор воспроизводства обществен-	
ной жизни	125
4.2. Идеалы и нормы обыденного познания и их современная трансформация 4.3. Взаимовлияние установок и результатов обыденного и научного познания	129
в современном социокультурном контексте	138
видение ее корреспондентской и когерентной концепций	143

Глава 5. Обыденное познание и образование в современную эпоху	158
5.1. Эволюция обыденного познания и образования: связующие интенции 5.2. Взаимодействие обыденного познания с образованием и наукой: ценностно-	159
информационные аспекты	166
рении	174
в общественном сознании	179
5.5. Когнитивная социализация в обыденном познании и псевдонаука	184
5.6. Социокультурная миссия науки и обыденное познание	189
Заключение	196
Список использованных источников	213