

# Международный Институт Дистанционного Образования



Корженевич Сергей Константинович  
кандидат физико-математических наук  
начальник отдела СОПиИПУП



[www.bntu.by/mido](http://www.bntu.by/mido)



[mido@bntu.by](mailto:mido@bntu.by)



[www.vk.com/mido.bntu](http://www.vk.com/mido.bntu)



+375(17)266-26-58



[itu.mido](https://www.skype.com/username/itu.mido)  
[isit.mido](https://www.skype.com/username/isit.mido)



# СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## MOODLE

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА

- Зарождение – XVIII век (1728, Калед Филипс, Бостон, США), курсы быстрого письма и бухгалтерии – обучение по почте.
- 1892 – Чикагский университет открыл первый факультет дистанционного обучения.
- ...
- 1969 – Открытый университет (Open University, Великобритания, <https://www.open.ac.uk/>, при поддержке ЮНЕСКО)
- 1979 – в Китае была организована Национальная сеть радио- и телевизионных университетов (Central Radio and TV University, CRTVU)
- ...
- 2020 – бурный рост, вызванный пандемией COVID-19

# СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Ключевые элементы организации дистанционного обучения:

- техническая реализация – программно-аппаратный комплекс, основной инструмент – система дистанционного обучения (СДО, Learning Management System, LMS) и **наполнение учебными материалами**
- законодательное регулирование процесса ( при выдаче диплома государственного образца)

На сегодняшний день в мире существует более 900 СДО (по данным eLearning Industry, <https://elearningindustry.com/>, 2022, при этом от 30 до 50% СДО – расширенная и доработанная версия Moodle)

# ЧТО ТАКОЕ MOODLE

Платформа **Moodle** - это система для организации электронного **смешанного** или полностью **удаленного** обучения

(Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

- WEB-приложение с открытым исходным кодом, которое распространяется по лицензии GNU GPL
- функциональные возможности системы расширяются с помощью специальных модулей – плагинов (сейчас около 15 000)
- переведена более чем на 100 языков

# ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ MOODLE

## ■ **Создание онлайн-курсов.**

Текстовые документы, презентации и видео в Moodle можно объединить в обучающий курс, который будет доступен всем обучаемым или отдельной группе (курсу).

## ■ **Тестирование.**

В Moodle встроен редактор тестов, поддерживающий разные типы заданий: от выбора одного правильного ответа до перетаскивания объектов.

Можно ограничить время на решение теста и число попыток.

Система автоматически проверяет ответы, показывает допущенные ошибки и указывает набранный балл.

Moodle также поддерживает курсы формата SCORM.

# ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ MOODLE

## ■ **Форум и комментарии.**

Чтобы связаться с преподавателем, задать вопрос или обсудить тему урока, ученики могут оставлять комментарии под курсами или заводить беседы на встроенном форуме.

## ■ **База знаний.**

Это архив учебных материалов, круглосуточно доступный всем пользователям. В любой момент ученики могут зайти в базу знаний и найти нужный доклад, видеоурок или статью.

# ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ MOODLE

- **Мобильное обучение.**

У сервиса есть мобильное приложение Moodle Mobil, которое позволяет проходить курсы и решать тесты с планшета или смартфона.

- **Статистика по обучению.**

Moodle отслеживает успеваемость учеников и составляет отчёты для преподавателей. Например, показывает, сколько времени обучаемые проходили курс, какие ошибки допустили в тесте, кому нравится учиться, а кому нет.

# ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ MOODLE

## Достоинства:

бесплатность системы,

почти неограниченные возможности  
кастомизации,

широкий функционал для обеспечения  
учебного процесса

## Недостатки:

отсутствие технической поддержки

сложность системы

требует технических компетенций от  
преподавателя

# MOODLE: ИТОГО

- ✓ Автоматизация администрирования учебного процесса.
- ✓ Размещение структурированных учебных материалов.
- ✓ Обеспечение многократного использования учебных материалов.
- ✓ Упрощение контроля за эффективностью и результатами учебного процесса.

# ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ MOODLE

## **Что имеем:**

- Moodle 4.0.12 (внедрена в мае 2024), <https://iedu.bntu.by>
- размещен на виртуальном сервере
- средство коллективной работы – MS Teams

## **Проблемы:**

- нет системного администратора, нет договора на сопровождение
- недостаточно квалифицированного персонала
- не работает автоматическая регистрация
- отсутствует прокторинг

# MOODLE – КАК ОСВОИТЬ

## Документация, книги:

- <https://docs.moodle.org/> (есть материалы на русском языке [https://docs.moodle.org/archive/ru/Заглавная\\_страница](https://docs.moodle.org/archive/ru/Заглавная_страница))
- иные интернет-источники (<https://www.ispring.ru/>, <https://habr.com/> и другие)
- Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения MOODLE: учебное пособие / Анисимов А.М. , Харьков, ХНАГХ, 2009

## Обучение:

- Республиканский институт высшей школы (<https://nihe.by/index.php/ru/>), курс «Разработка электронных учебных курсов в LMS Moodle (для руководящих работников и специалистов, педагогических работников УО) (очная дневная форма обучения, 2 этапа, около месяца)

# MOODLE – РЕГЛАМЕНТ

Регламентирующие документы:

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 08 ноября 2022 г. № 430 «О дистанционной форме получения высшего образования»
- Положение о дистанционной форме получения высшего образования в БНТУ, утверждено Приказом ректора БНТУ №24-П от 28.03.2024

# ТРЕБОВАНИЯ К СДО СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РБ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
от 8 ноября 2022 г. № 430

«О дистанционной форме получения высшего образования»

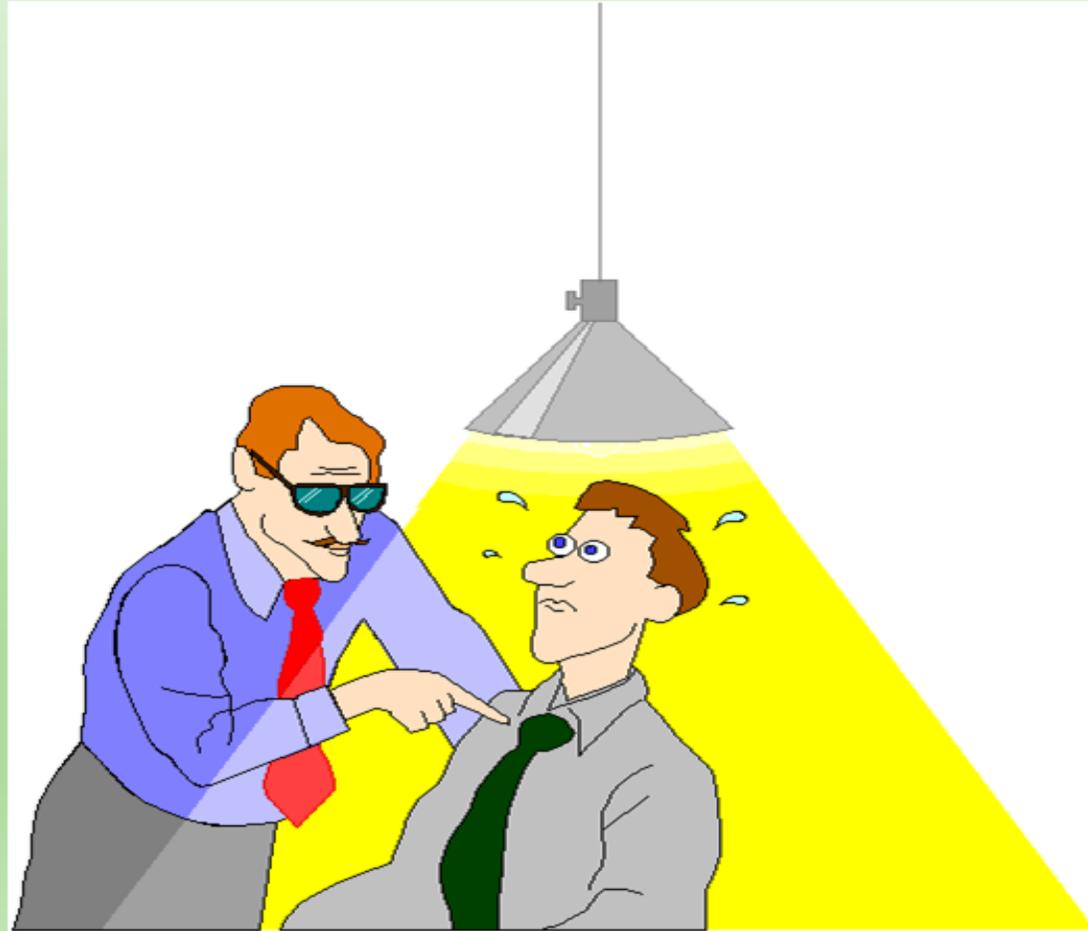
- наличие электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам
- наличие системы электронного обучения ... **обеспечивающей мониторинг и протоколирование** выполнения субъектами образовательного процесса различных видов учебной деятельности, включая **регистрацию цифрового следа обучающегося и преподавателя**
- наличие электронной образовательной среды
- наличие личного кабинета обучающегося – **защищенного электронного сервиса для персонализированного доступа** в электронную образовательную среду
- **наличие процедуры прокторинга**

# MOODLE – КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ

Заявка в произвольной форме на имя директора МИДО:

- факультет, контактное лицо
- кафедра, специальность, предмет (модуль), контакты преподавателя
- предполагаемый объем учебного материала и его примерный состав (документы, тесты, аудио, видео)
- общее количество обучаемых и максимальное количество одновременно использующих систему
- предполагаемый (желательный) срок готовности к работе
- **МИДО не несет ответственности за размещаемые материалы**

ВОПРОСЫ?



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



<http://lp.mido.bntu.by/>



[www.bntu.by/mido](http://www.bntu.by/mido)



[mido@bntu.by](mailto:mido@bntu.by)



[www.vk.com/mido.bntu](http://www.vk.com/mido.bntu)



+375(17)266-26-58



[itu.mido](https://www.skype.com/it/mido)  
[isit.mido](https://www.skype.com/it/mido)