

# ENGLISH

## FOR PUBLIC ADMINISTRATION STUDENTS

### ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ): ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

*Рекомендовано*

*Учебно-методическим объединением по образованию в области управления  
для обучающихся учреждений высшего образования,  
осваивающих образовательные программы высшего образования I ступени  
1-26 01 02 «Государственное управление и право»,  
1-26 01 03 «Государственное управление и экономика»,  
1-26 03 01 «Управление информационными ресурсами»,  
в качестве пособия*

2-е издание, стереотипное

# CONTENTS

	Introduction. . . . .	4
<b>TOPIC 1</b>	Public Administration. Basic Concepts. Historic Overview of Public Administration . . . . .	5
<b>TOPIC 2</b>	Public Administration in Belarus and in the Countries of the Target Language (English-Speaking Countries) . . . . .	14
<b>TOPIC 3</b>	Public Sector: Social Welfare, Education, Law Enforcement. . . . .	22
<b>TOPIC 4</b>	Civil Service: its Role and Functions. Civil Service in Belarus . . . . .	30
<b>TOPIC 5</b>	Public Sector Organisations: Structure, Functions, and Specificities of Administration . . . . .	38
<b>TOPIC 6</b>	Bureaucracy Basics. Understanding Bureaucratic Organisations. . . . .	44
<b>TOPIC 7</b>	Organisations in the Private Sector. . . . .	55
<b>TOPIC 8</b>	Public-Private Partnership . . . . .	64
<b>TOPIC 9</b>	Decision-Making Theory . . . . .	72
<b>TOPIC 10</b>	Risk Management in Public Sector Organisations . . . . .	81
<b>TOPIC 11</b>	Leadership and Management . . . . .	91
<b>TOPIC 12</b>	Human Resource Management in the Public Sector: Policies and Practices . . . . .	101
<b>TOPIC 13</b>	Attracting Young People to State Bodies. Training and Motivation to Work . . . . .	116
<b>TOPIC 14</b>	Corruption: Forms, Types, Risk Factors. . . . .	124
<b>TOPIC 15</b>	The Concept of Ethics. Ethics in Public Administration . . . . .	131
<b>TOPIC 16</b>	Transparency, Openness, and Accountability of Public Administration . . .	138
<b>TOPIC 17</b>	Digitalisation of Public Administration . . . . .	146
	Resources Used. . . . .	154