

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Т. А. Печенёва

**ПЕДАГОГИКА ДЛЯ «ЦИФРОВОГО»  
ПОКОЛЕНИЯ: ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА**

Минск  
2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>ГЛАВА 1. Традиции и новаторство в понимании информационно-аналитических компетенций</b> .....	11
1.1. Научно-теоретические подходы к рассмотрению основ формирования компетенций обучающихся .....	11
1.2. Роль информационно-аналитических компетенций в системе социально-профессиональных требований к выпускнику вуза.....	22
1.3. Авторская система универсальных информационно-аналитических компетенций студента нового поколения .....	34
<b>ГЛАВА 2. Психолого-педагогические проблемы развития информационно-аналитических компетенций и новые подходы к обучению</b> .....	52
2.1. Специфика восприятия информации студентом как фактор изменения подходов к обучению .....	52
2.1.1. <i>Проблемные аспекты восприятия учебного материала; приемы повышения внимания</i> .....	52
2.1.2 <i>Интерактивные методы и приемы развития информационно-аналитических компетенций</i> .....	59
2.2. Феномен «клипового» мышления современного студента. пути развития критичности ума.....	76
2.3. Пути развития критичности ума студента «цифрового» поколения.....	85
<b>Заключение</b> .....	115
<b>Список литературы</b> .....	119
Приложение 1. Примеры кейсов, их решения и оформления .....	140
Приложение 2. Основы учебной игры.....	149
Приложение 3. Материал и инструкция для ролевой игры .....	155
Приложение 4. Речевые клише для написания аннотации обзорно-аналитического характера.....	168
Приложение 5. Дополнительный материал по написанию эссе.....	172
Приложение 6. Дополнительный материал по написанию реферата.....	176
Приложение 7. Оформление ссылок и цитат в аналитическом обзоре, реферате и др. ....	179