

Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития

Материалы
X Международного
научного семинара
и
XI Белорусско-Российского
научного семинара

Москва, 12 сентября 2019

Москва, 9 октября 2019

МИНСК

ЦЕНТРАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИМЕНИ ЯКУБА КОЛАСА
НАЦИОНАЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ

МОСКВА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
НАУЧНЫЙ И ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР «НАУКА»
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

2019

Содержание

<i>Л.А. Авгуль, Л.И. Довнар</i> Основные направления изучения чтения и книгоиздания в Беларуси (1991–2018)	5
<i>Д.Н. Бакун</i> Некоторые аспекты электронной книжной культуры (к постановке вопроса)	14
<i>В.А. Бородина</i> Креолизованные тексты в коммуникации: семиотический и когнитивный аспекты	20
<i>Н.Д. Бурвикова, В.Г. Костомаров</i> Книга как путь к понятийному мышлению	26
<i>В.И. Васильев</i> К вопросу о сущностном значении понятия «книжная культура»	31
<i>Н.В. Вдовина</i> «... его при жизни называли классиком отечественного книговедения»: Е.А. Динерштейн (1924–2018) ..	39
<i>Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко</i> Экранное и бумажное чтение: противостояние или паритет?	43
<i>Н.Ю. Дмитриева</i> Детские игры в профессии: работник типографии, сотрудник издательства, библиотекарь	54
<i>Н.Ю. Дмитриева</i> Печать журнала «Солнце» в «Солнечной типографии» (Франция, 1882 год)	62
<i>М.А. Ермолаева</i> Культура научной книги в условиях формирования информационного общества	65
<i>М.А. Ермолаева</i> Электронная книга в системе книжной коммуникации: основные подходы к определению понятия	71
<i>М.В. Корякин</i> Ресоциализация заключенных посредством книги и чтения в условиях глобализации: постановка проблемы	76
<i>Б.В. Ленский</i> Книжная культура и культура книги: диалектика слова и жеста	80
<i>Б.В. Ленский, Т.А. Причитий</i> Живая книжная культура в репертуаре издательства «Синдбад»	86
<i>М.М. Лис</i> «Памятная книга города Познань» как отражение десятилетнего развития города в составе воссоединенной Польши	90
<i>Н.В. Лопатина</i> Чтение в цифровом мире: от методологических новаций к практикам направленного развития	97

<i>С.Н. Лютов</i> Книжная культура в современной проблематике науки о книге	104
<i>С.Н. Лютов</i> Чтение в научно-образовательной среде: проблемы трансформации и вариативности	110
<i>Т.С. Маркарова</i> Цифровой текст: реальность, необходимость или принуждение	114
<i>Ю.П. Мелентьева</i> Цифровое чтение: попытка осмысления .	122
<i>А.В. Николенко</i> Страницы истории Петроградского Общества друзей книги (1918)	125
<i>А.В. Николенко</i> Первый опыт создания истории российского библиофильства. Памяти П.Н. Беркова (1896–1969)	132
<i>Е.С. Романичева</i> Четыре тезиса о чтении как диалоге с текстом и коммуникации с другими читателями в свете задач современной методической науки	144
<i>Е.А. Сайко</i> Книжная культура в контексте современных концепций высшего образования	150
<i>Е.А. Сайко</i> Книжная культура в аспекте тенденций культурного потребления	153
<i>Р.А. Симонов</i> О Кирилло-Мефодиевской (глаголической) основе расчетной пасхалистики на Руси	159
<i>Р.А. Симонов</i> Календарь «Палеи Толковой» уточняет историю нашего календаря	168
<i>В.С. Собкин, А.В. Федотова</i> Подросток об общении в социальных сетях (по материалам социологического опроса)	172
<i>В.К. Солоненко</i> Всесоюзные (международные) конференции по книговедению (1971–2014)	180
<i>А.В. Стефанович</i> Атрибуция книг из библиотеки Несвижской ординации Радзивиллов второй половины XIX – первой половины XX в. – проблемы и их решение (по материалам фонда ЦНБ НАН Беларуси и Национального исторического архива Беларуси)	188
<i>Н.А. Стефановская</i> Читательская компетентность детей и подростков в оценках экспертов	193
<i>Ю.Н. Столяров</i> Юрий Владимирович Григорьев (1899–1973) как биограф	197

<i>Ю.Н. Столяров</i> Н.А. Рубакин о популяризации науки в 1920–1930-е гг.	204
<i>О.Л. Тараканова, Т.В. Панарина</i> Международное сотрудни- чество в области антикварной книжной торговли: история и современность	213
<i>П.Ю. Черников</i> Литературные премии в России: актуальные тенденции	219
<i>В.П. Чудинова</i> Кампания «Европа читает»: подходы и прак- тики	222
<i>О.Е. Шегай</i> Н.М. Сикорский и сборник «Книга. Исследова- ния и материалы» (две юбилейные даты 2019 г.)	235
<i>Ю.А. Шулекина</i> Особенности когнитивного опосредования чтения учебника у младших школьников с дислексией	237
Сведения об авторах	246