

А. И. Лазовская  
Е. В. Тихоненко

# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

В ДВУХ ЧАСТЯХ  
ЧАСТЬ 1

*Утверждено  
Министерством образования Республики Беларусь  
в качестве учебника для иностранных студентов  
учреждений высшего образования  
по нефилологическим специальностям*

3-е издание

Минск  
РИВШ  
2024

# СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ВВОДНЫЙ ФОНЕТИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС.....	5
РУССКИЙ АЛФАВИТ.....	5
§ 1. Гласные [а], [о], [у], [э]. Согласные [м], [п], [б], [т], [д], [н]. Понятие о ритмике слова, слога, делении, словесном ударении. Понятие об интонации. Указательная конструкция со словом «это». Интонационно-конструктивные особенности общего вопроса.....	6
§ 2. Согласные [к], [г], [р]. Структура предложения с вопросительными словами «кто», «когда».....	10
§ 3. Союз <i>а</i> в роли соединительного элемента между двумя предложениями. Согласные [в], [ф], [с], [з]. Понятие о роде существительных.....	14
§ 4. Гласные [и], [ы]. Согласный [л]. Множественное число существительных с твёрдой основой.....	18
§ 5. Согласный [й]. Йотированные гласные, обозначаемые буквами Е е, Ё ё, Ю ю, Я я. Притяжательные местоимения «мой», «твой». Согласование притяжательных местоимений единственного числа с существительными.....	22
§ 6. Мягкие согласные [п'], [б'], [н'], [м'], [т'], [д']. Различение твёрдости-мягкости. Интонация отрицания.....	25
§ 7. Личные местоимения. Конструкция «КАК ЗОВУТ?». Работа над различными интонационными конструкциями. Форма 1 лица ед. числа и 2 лица мн. числа глагола как основа диалога.....	30
§ 8. Мягкие согласные [с'], [з'], [ф'], [в']. Род имён существительных с мягкой основой.....	33
§ 9. Мягкие согласные [р'], [л']. Виды вопросов. Род существительных, оканчивающихся на <i>-ь</i> .....	37
§ 10. Согласный [х]. Мягкие согласные [к'], [г'], [х']. Множественное число существительных с основой на <i>-з, -к, -х</i> и с мягкой основой.....	43
§ 11. Согласные [ш], [ж]. Притяжательные местоимения.....	46
§ 12. Согласные [ч'], [ц], [щ']. Категория одушевлённости и неодушевлённости. Вопросительные слова ЧТО? КОГДА? Множественное число существительных с основой на шипящий. Количественные числительные.....	51
§ 13. Вопрос к притяжательным местоимениям. Вопросительное слово «когда».....	58
§ 14. Проверь себя!.....	61
§ 15. Имя прилагательное с твёрдой основой. Согласование имени прилагательного с именем существительным.....	67
§ 16. Прилагательные с мягкой основой, с основой на <i>-з, -к, -х</i> , и основой на шипящий... ..	71
§ 17. Прилагательные для обозначения цвета. Названия государств и национальностей. Употребление порядковых числительных.....	74
§ 18. Проверь себя!.....	79
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.....	82
§ 19. Понятие об инфинитиве. Глаголы I спряжения. Образование формы настоящего времени и повелительного наклонения.....	82
§ 20. Спряжение глаголов «читать», «понимать», «слушать», «повторять». Употребление наречий с глаголами.....	86
§ 21. Спряжение глаголов «спрашивать», «отвечать», «объяснять», «знать», «думать», «играть». Употребление местоимений «весь/вся/всё/все» и «этот/эта/это/эти». Различение случаев употребления имён прилагательных и наречий.....	90
§ 22. Глаголы II спряжения. Спряжение глаголов «говорить», «любить», «готовить», «спать», «смотреть».....	97

§ 23. Спряжение глаголов «заниматься», «учить», «учиться», «изучать».	
Сложноподчинённые предложения причины и следствия. Спряжение глагола «покупать».	
Конструкция «У КОГО? есть КТО?/ЧТО?».....	100
§ 24. Проверь себя! .....	105
<b>ОСНОВНОЙ КУРС</b> .....	108
<b>ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ</b> .....	108
§ 1. Понятие о падежах. Именительный падеж. Предложный падеж в значении места. Вопрос «ГДЕ?». Окончание <i>-е</i> в предложном падеже.....	108
§ 2. Глаголы «лежать», «сидеть», «стоять» и «висеть» в сочетании с именами существительными в предложном падеже. Употребление предлогов <i>В</i> и <i>НА</i> в предложном падеже .....	113
§ 3. Окончания <i>-и</i> , <i>-у</i> имён существительных в форме предложного падежа.....	118
§ 4. Предложный падеж в значении объекта. Вопросы «О КОМ?/О ЧЁМ?» .....	123
§ 5. Проверь себя! .....	127
<b>ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА</b> .....	130
§ 6. Прошедшее время глагола: образование и употребление .....	130
<b>ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</b> .....	136
§ 7. Винительный падеж в значении объекта. Неодушевлённые имена существительные в форме винительного падежа единственного числа. Вопрос «ЧТО?».....	136
§ 8. Употребление имён существительных в винительном падеже с глаголами «любить» и «хотеть». Спряжение глагола «переводить». Синонимичность конструкций «Я люблю + ЧТО? (В.п.)» и «Мне нравится + ЧТО? (И.п.)».....	142
§ 9. Винительный падеж одушевлённых существительных. Вопрос «КОГО?».....	145
§ 10. Винительный падеж личных местоимений. Конструкции «КАК ЗОВУТ?» и «КАК НАЗЫВАЕТСЯ?». Сложноподчинённое предложение с союзным словом «который» ....	149
§ 11. Проверь себя! .....	154
§ 12. Винительный падеж в значении направления движения. Вопрос «КУДА?».	
Конструкция «ехать/лететь + НА ЧЁМ?». Различение вопросов «НА ЧЁМ?» и «ГДЕ?».	
Обозначение времени по часам, с указанием на момент и период действия .....	157
§ 13. Глаголы движения в форме прошедшего времени. Сопоставление конструкций «ходить + КУДА?» и «быть + ГДЕ?». Употребление наречий места и направления движения.....	164
§ 14. Винительный и предложный падежи в значении времени. Сложноподчинённое предложение с союзом «когда».....	170
<b>ВИДЫ ГЛАГОЛА</b> .....	173
§ 15. Понятие о видах глагола. Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида в прошедшем времени.....	173
§ 16. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида для обозначения однократного или повторяющегося действия. Основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Прямая и косвенная речь.....	178
<b>БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА</b> .....	187
§ 17. Употребление глаголов несовершенного вида в будущем времени .....	187
§ 18. Особенности образования формы будущего простого времени и его употребления.....	191
<b>РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</b> .....	197
§ 19. Родительный падеж в значении места начала движения. Вопрос «ОТКУДА?».....	197
§ 20. Проверь себя! .....	201

§ 21. Родительный падеж в значении принадлежности .....	204
§ 22. Родительный падеж в значении субъекта обладания. Конструкция «У КОГО? есть КТО?/ЧТО?» .....	208
§ 23. Родительный падеж при отрицании в конструкции «У КОГО? нет ЧЕГО?» .....	211
§ 24. Конструкции «ГДЕ? есть ЧТО?» и «ГДЕ? нет ЧЕГО?» .....	215
§ 25. Конструкция с глаголом «быть» в прошедшем и будущем времени .....	218
§ 26. Родительный падеж имён существительных для обозначения количества (при количественных числительных) .....	221
§ 27. Конструкция «СКОЛЬКО стоит/стоят ... ?». Употребление имён существительных «рубль», «доллар», «тысяча», «миллион» с именами числительными .....	225
§ 28. Проверь себя! .....	227
<b>ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</b> .....	230
§ 29. Дательный падеж в значении адресата. Вопросы «КОМУ?/ЧЕМУ?» .....	230
§ 30. Личные местоимения в дательном падеже .....	234
§ 31. Дательный падеж в значении определения возраста. Дательный падеж в конструкции «КОМУ + нравиться + ЧТО?/ ЧТО ДЕЛАТЬ?» .....	237
§ 32. Дательный падеж в безличных предложениях .....	241
§ 33. Проверь себя! .....	245
<b>ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</b> .....	247
§ 34. Творительный падеж в значении совместности .....	247
§ 35. Личные местоимения в творительном падеже .....	252
§ 36. Творительный падеж в конструкции «быть/работать/ стать + КЕМ?» .....	255
§ 37. Конструкции «ЧТО? + С ЧЕМ?», «ЧТО? + БЕЗ ЧЕГО?». Творительный падеж в значении инструмента действия. Творительный падеж в конструкции «болеть(1) + ЧЕМ?» .....	260
§ 38. Повторение (грамматика) .....	265
§ 39. Повторение (синтаксис) .....	271
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	273
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	274