

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ  
Институт философии

А. И. Левко

**ОБРАЗОВАНИЕ  
НА ПЕРЕКРЕСТКЕ КУЛЬТУР  
И ЦИВИЛИЗАЦИЙ:  
опыт философского осмысления**

*К 75-летию*

Минск  
«Беларуская навука»  
2023

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие</b> . . . . .	5
<b>Введение</b> . . . . .	46
<b>Основные вехи жизни ученого</b> . . . . .	70
<b>Глава 1. Цивилизационная сущность современного образования</b> . . . . .	73
1.1. Диалог цивилизаций и образование как цель и внутреннее средство формирования человека . . . . .	73
1.2. Духовная сущность образования и его роль в становлении и развитии образа жизни общества . . . . .	89
1.3. Образование – социальный институт цивилизационного развития общества . . . . .	114
1.4. Облик образования в виде просвещения и формы мыследеятельности: французский и немецкий национальный вариант философского осмысления его цивилизационной сущности . . . . .	135
1.5. Образование на пересечении гуманистической и техногенной цивилизаций, научных и философских парадигм . . . . .	161
1.6. Ценностно-нормативные основы современного образования и проблемы выражения его цивилизационной сущности . . . . .	180
<b>Глава 2. Социально-культурное взаимодействие как основа педагогического сотворчества в ситуации цивилизационных преобразований</b> . . . . .	204
2.1. Идея креативного развития и сотворчества в социокультурной среде (диахронический аспект) . . . . .	204
2.2. Творческое взаимодействие в пространстве социализации: социально-педагогическая и социально-психологическая его обусловленность . . . . .	235
2.3. Образ собственного «Я» и проблема личности учащегося в контексте социально-культурного взаимодействия . . . . .	255
2.4. Культурное поле воспитания как пространство для диалога регионально-поселенческих и национальных культур и мировых цивилизаций . . . . .	279
2.5. Половозрастной и гендерный контекст социально-культурного и педагогического взаимодействия: проблемы и перспективы . . . . .	298
2.6. Педагогика и педагогическое творчество в системе гуманитарных наук . . . . .	313
<b>Глава 3. Национальная система образования Беларуси в эпоху техногенной цивилизации и унификации культур</b> . . . . .	327
3.1. Образование, управление и власть в условиях цивилизационных трансформаций и кризиса гуманистических ценностей культуры . . . . .	327
3.2. Белорусский университет: социально-культурные и цивилизационные предпосылки его становления . . . . .	345

3.3. Социально-педагогические и инженерно-педагогические подходы и принципы в решении цивилизационных проблем образования Беларуси . . . . .	361
3.4. Общеобразовательная школа в системе иерархии ступеней цивилизационного образования и народной культуры . . . . .	377
3.5. Социально-культурные и цивилизационные составляющие качества современного образования и их учет в национальной системе образования Беларуси . . . . .	394
3.6. Психологическая память просвещения и историческая память социально-культурного развития в гармонизации познания, образования и профессиональной подготовки . . . . .	409
<b>Заключение</b> . . . . .	427
<b>Литература и источники</b> . . . . .	462