

# **ВОЕННАЯ ДИДАКТИКА**

**Под общей редакцией  
заслуженного деятеля науки Российской Федерации,  
доктора педагогических наук, профессора  
В.Г. Михайловского**

# СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений и условных обозначений .....	7
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ I. АРХИТЕКТОНИКА СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>11</b>
Глава 1. Исторические аспекты развития военного образования в России .....	13
1.1. Зарождение и развитие российского военного образования в 1698-1917 гг. ....	13
1.2. Эволюция содержания военного образования до 1917 г. ....	23
1.3. Развитие системы военного образования в 1917-1990 гг. ....	32
Глава 2. Методологические основы профессионализации военных кадров .....	43
2.1. Онтология профессионализации военных кадров .....	43
2.2. Генезис профессионализации в науке .....	48
2.3. Профессионализация военных кадров. основные понятия и категории .....	54
Глава 3. Организационно-правовые основы военного образования .....	64
3.1. Система и структура военного образования .....	64
3.2. Нормативная правовая база военного образования .....	77
3.3. Теория и практика управления военным образованием .....	85
3.4. Планирование подготовки военных специалистов .....	96
<b>РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>107</b>
Глава 4. Теория обучения: основные категории и задачи .....	109
4.1. Понятие и методологические основы военной дидактики .....	109
4.2. Дидактические принципы высшей военной школы .....	116
4.3. Основные концепции обучения. ....	128
Глава 5. Формы, методы и средства обучения .....	138
5.1. Организационные формы обучения. ....	138
5.2. Методы, средства и приемы обучения .....	145
5.3. Особенности основных видов учебных занятий .....	164
5.4. Нетрадиционные технологии и методы обучения .....	178
Глава 6. Содержание военного образования и обучения .....	189
6.1. Теоретические основы формирования содержания военного образования и обучения. ....	189
6.2. Обоснование содержания военного образования .....	195
6.3. Методические основы отбора содержания обучения .....	202
Глава 7. Формы, методы контроля и оценки результатов военного обучения .....	214

7.1. Цели, задачи и виды контроля образовательного процесса . . . . .	214
7.2. Задачи, методы и приемы контроля процесса обучения . . . . .	216
7.3. Обобщение результатов контроля учебной работы обучающихся . . . . .	227
7.4. Методика оценки деятельности военного преподавателя. . . . .	238
Глава 8. Подготовка военно-педагогических кадров . . . . .	251
8.1. Генезис системы подготовки военно-педагогических кадров . . . . .	251
8.2. Принципы системы подготовки военных педагогов . . . . .	255
8.3. Технологии подготовки военно-педагогических кадров . . . . .	258
<b>РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ</b>	
<b>ВОЕННОЙ ДИДАКТИКИ . . . . .</b>	<b>267</b>
Глава 9. Современные концепции образования и обучения . . . . .	269
9.1. Синергетическая концепция подготовки офицерских кадров . . . . .	269
9.2. Педагогико-эргономическая концепция профессионализации военно-педагогических кадров . . . . .	280
9.3. Военное управленческое образование . . . . .	285
Глава 10. Введение в военную акмеологию . . . . .	298
10.1. Акмеология как наука системы человекознания . . . . .	298
10.2. Основные категории и понятия акмеологии . . . . .	304
10.3. Акмеологические методы, модели и технологии . . . . .	307
10.4. Прикладные направления акмеологии. . . . .	311
Глава 11. Введение в военную риторику . . . . .	317
11.1. Формы и компоненты педагогического взаимодействия . . . . .	317
11.2. Технологии общения и поведения преподавателя . . . . .	329
11.3. Прикладные аспекты военной риторики . . . . .	338
Глава 12. Современные информационные технологии в военном образовании и обучении. . . . .	348
12.1. Организационные и методические основы применения информационных технологий в образовательном процессе. . . . .	348
12.2. Информационные технологии в науке и образовании . . . . .	352
12.3. Средства информационного обслуживания военно- педагогической деятельности. . . . .	358
12.4. Технологии дистанционного обучения . . . . .	369
12.5. Информатизация в системе военного образования . . . . .	376
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .</b>	<b>386</b>
Приложение 1. Теория и практика православной педагогики. . . . .	391
Приложение 2. Терминологический словарь . . . . .	441
Приложение 3. Место и роль иностранного языка в формировании профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции выпускников вузов . . . . .	459
Приложение 4. Современные теории и технологии обучения. . . . .	469
Приложение 5. Особенности православной нравственности . . . . .	482