

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Л. Л. Молчан  
И. Е. Жабровский  
Н. И. Голубовская

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**



Минск  
РИПО  
2023

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ                                                                                                                                                                        | 3  |
| ВВЕДЕНИЕ                                                                                                                                                                           | 5  |
| 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (РАБОЧИХ) СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ                                                                          | 7  |
| 1.1. Практика как часть образовательного процесса                                                                                                                                  | 7  |
| 1.2. Условия реализации задач учебной практики                                                                                                                                     | 9  |
| 1.3. Содержание учебной практики                                                                                                                                                   | 11 |
| 1.4. Контроль и оценка качества учебной практики                                                                                                                                   | 13 |
| 1.5. Квалификационные требования и должностные обязанности мастера производственного обучения                                                                                      | 18 |
| 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (РАБОЧИХ) СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                               | 20 |
| 2.1. Методика разработки календарно-тематического плана по учебной практике                                                                                                        | 20 |
| 2.2. Методика проектирования учебных занятий по учебной практике                                                                                                                   | 23 |
| 2.2.1. Цели, типы учебных занятий и требования к ним                                                                                                                               | 23 |
| 2.2.2. Методика выбора форм организации деятельности обучающихся                                                                                                                   | 27 |
| 2.2.3. Методика выбора методов и средств обучения                                                                                                                                  | 31 |
| 2.2.4. Методика проведения инструктажей                                                                                                                                            | 35 |
| 2.2.5. Методика разработки плана учебного занятия по учебной практике                                                                                                              | 36 |
| 3. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                                                                                                                         | 42 |
| 3.1. Воспитание обучающихся в процессе учебной практики                                                                                                                            | 42 |
| 3.2. Развитие профессиональных способностей обучающихся в процессе учебной практики                                                                                                | 43 |
| 3.3. Методика активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся                                                                                                           | 44 |
| Список использованных источников                                                                                                                                                   | 50 |
| Приложения                                                                                                                                                                         | 52 |
| Приложение А. Перечень документов по планированию и учету учебной практики                                                                                                         | 52 |
| Приложение Б. Образец оформления компонентов учебной программы учреждения образования по учебной практике                                                                          | 53 |
| Приложение В. Дневник прохождения практики                                                                                                                                         | 64 |
| Приложение Г. Перечень квалификационных пробных работ                                                                                                                              | 65 |
| Приложение Д. Характеристика                                                                                                                                                       | 66 |
| Приложение Е. Наряд-задание на выполнение квалификационной пробной работы                                                                                                          | 67 |
| Приложение Ж. Заключение на квалификационную пробную работу                                                                                                                        | 68 |
| Приложение И. Протокол заседания квалификационной комиссии                                                                                                                         | 69 |
| Приложение К. Примерный перечень педагогических проблем (методических целей) для решения в процессе проектирования учебного занятия по учебной практике и выбора методической цели | 70 |