

В. А. Горина
Л. Н. Родова
А. С. Соколо

Полный курс французского языка

Астрель
Москва

TABLE DES MATIÈRES

Предисловие	9
ВВОДНЫЙ КУРС	
ПЕРВЫЙ УРОК	15
Особенности французской артикуляции. Гласный [a]. Согласные [p], [b], [t], [d], [f], [v], [k], [g], [s], [z], [l], [m], [n], [r]. Ударение и ритмическая группа. Связывание гласных. Мелодика повествовательного и повелительного предложений. Порядок слов в повествовательном французском предложении. Имя существительное.	
ВТОРОЙ УРОК	24
Гласный [ε]. Согласные [ʃ], [ʒ]. Связывание согласных с гласными. Порядок слов в вопросительном предложении. Мелодика французского вопросительного предложения без вопросительного слова.оборот <i>c'est</i> — это есть.	
ТРЕТИЙ УРОК	32
Гласный [e]. Множественное число имен существительных. Глаголы I группы. Повелительное наклонение.	
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОК	38
Гласный [i]. Полугласный [j]. Слогоделение. Случаи обязательного связывания (<i>liaison</i>). Вопрос к подлежащему (<i>Qui?</i>). Мелодика вопросительного предложения с вопросительным словом. Усилительный оборот <i>c'est... qui</i> .	
ПЯТЫЙ УРОК	47
Гласные [œ], [ø]. Личные прилагательные местоимения. Глаголы II группы. Отрицательная форма глагола. Ближайшее будущее. Определенный артикль. Указательные прилагательные.	
ШЕСТОЙ УРОК	56
Гласный [ø]. Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа имен прилагательных. Вопрос к глагольному сказуемому. Безличный оборот <i>il est</i> .	
СЕДЬМОЙ УРОК	65
Гласный [y]. Полугласный [ç]. Второе лицо единственного числа глаголов в настоящем времени. Общий вопрос. Неопределенный артикль женского рода единственного числа. Отсутствие артикля перед существительным. Глаголы III группы <i>avoir</i> и <i>être</i> в единственном числе настоящего времени.	

ВОСЬМОЙ УРОК	75
Гласный [ɛ̃]. Слитный артикль. Вопрос к прямому дополнению. Место наречия при глаголе. Глаголы III группы venir, tenir, revenir .	
ДЕВЯТЫЙ УРОК	84
Гласный [œ̃]. Связывание слов, оканчивающихся на носовой гласный. Неопределенный артикль. Вопрос к именному сказуемому. Вопросительное прилагательное quel . Безличный оборот il y a .	
ДЕСЯТЫЙ УРОК	95
Гласный [ɔ̃]. Употребление артикля в словосочетании «прилагательное + существительное». Притяжательные прилагательные notre, votre .	
ОДИННАДЦАТЫЙ УРОК	102
Гласный [õ]. Безличные глаголы. Слитный артикль. Глагол III группы dire .	
ДВЕНАДЦАТЫЙ УРОК	112
Гласный [ũ]. Глаголы во 2-м л. мн. числа настоящего времени. Вопрос к обстоятельству места. Множественное число существительных. Неопределенное прилагательное tout .	
ТРИНАДЦАТЫЙ УРОК	122
Гласный [ɔ̃]. Притяжательные прилагательные. Оборот ce sont . Неопределенно-личное местоимение on . Спряжение глаголов в 1-м и 3-м л. мн. числа. Спряжение глагола répondre в настоящем времени.	
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ УРОК	134
Гласные [a], [ã]. Вопросительные наречия quand, comment, combien . Употребление предлога de после количественных наречий. <i>Présent de l'indicatif</i> . Спряжение глаголов demande, finir, prendre, attendre, partir, venir . Орфографические особенности некоторых глаголов I группы.	
ПЯТНАДЦАТЫЙ УРОК	148
Полугласный [w]. Согласный [ɲ]. Количественные числительные. Порядковые числительные. Спряжение глаголов mettre, voir, vouloir, pouvoir, devoir в настоящем времени.	
ШЕСТНАДЦАТЫЙ УРОК	165
Личные местоимения (ударные и безударные). Относительные местоимения qui, que .	

ОСНОВНОЙ КУРС

UNITÉ 1	182
Présent de l'indicatif. Futur immédiat (повторение).	
Texte: <i>Je fais mes études.</i>	
Texte complémentaire: <i>L'École supérieure en France</i>	
UNITÉ 2	198
Participe passé. Passé composé. Образование и употребление.	
Место наречий количества, качества, времени при глаголах в сложных временах. Образование наречий с помощью суффикса -ment .	
Texte: <i>La jeunesse de Marie.</i>	
Texte complémentaire: <i>Mon professeur de latin.</i>	
UNITÉ 3	218
Отрицательная и вопросительная форма глаголов в passé composé .	
Инфинитивная конструкция (proposition infinitive).	
Texte: <i>Les études à Paris.</i>	
Texte complémentaire: <i>La lettre d'un étudiant.</i>	
UNITÉ 4	236
Imparfait. Образование и употребление. Imparfait et passé composé.	
Отрицательная форма инфинитива.	
Texte: <i>Nicolette dans sa chambre.</i>	
Texte complémentaire: <i>Meubles à crédit.</i>	
UNITÉ 5	255
Местоименные глаголы. Verbes pronominaux.	
Texte: <i>Le retour du prisonnier.</i>	
Texte complémentaire: <i>La maison hantée.</i>	
UNITÉ 6	273
Passé composé et imparfait (повторение).	
Texte: <i>Train de banlieue.</i>	
Texte complémentaire: <i>Le départ.</i>	
UNITÉ 7	290
Passé simple. Образование и употребление.	
Texte: <i>Maigret voyage.</i>	
Texte complémentaire: <i>Voyage en avion.</i>	
UNITÉ 8	308
Plus-que parfait. Образование и употребление.	
Texte: <i>Un œillet d'or.</i>	
Texte complémentaire: <i>L'appendicite.</i>	

UNITÉ 9	325
Futur simple. Futur dans le passé. Образование и употребление.	
Употребление времен в придаточных предложениях после si .	
Texte: <i>Au cinéma.</i>	
Texte complémentaire: <i>Suivez l'ouvreuse.</i>	
UNITÉ 10	345
Article partitif. Частичный артикль.	
En и y – местоимения и наречия.	
Texte: <i>A table!</i>	
Texte complémentaire: <i>La cuisine française.</i>	
UNITÉ 11	370
Concordance des temps. Согласование времен.	
Texte: <i>Le sacrifice de Monique.</i>	
Texte complémentaire: <i>Le mariage de Martine.</i>	
UNITÉ 12	389
Forme passive. Пассивная форма глаголов.	
Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление арти- кля и предлогов с существительными , обозначающими географи- ческие названия .	
Определение рода существительных , обозначающих названия стран .	
Texte: <i>La France.</i>	
Texte complémentaire: <i>À travers Paris avec le guide.</i>	
UNITÉ 13	419
Grammaire: Révision de la grammaire: Passé composé, Passé simple, Imparfait. Pronoms personnels. Verbes pronominaux. Adjectifs au comparatif et au superlatif. Tout – adjectif, pronom et adverbe.	
Concordance des temps. Pronoms en et y . Pronom indéfini on .	
Texte: <i>Une copie.</i> D'après M. MAUROIS.	
Thème: <i>La peinture française.</i>	
Textes complémentaires:	
1. <i>La Cathédrale.</i>	
2. <i>Les grandes écoles dans la peinture française.</i>	
3. <i>Les mouvements impressionnistes.</i>	
UNITÉ 14	445
Grammaire: Discours indirect. Question indirecte.	
Texte: <i>Une promenade de dimanche.</i> D'après M. AYMÉ.	
Thème: <i>Les fêtes françaises.</i>	
Textes complémentaires:	
1. <i>La célébration des événements passés.</i>	
2. <i>Les jours de fête dans le calendrier français.</i>	

UNITÉ 15 473

Grammaire: Mode **Conditionnel. Conditionnel présent.** Pronom neutre

le. Place des deux pronoms compléments.

Texte: *Les leçons de Caramel.* D'après P. G a m a r r a.

Thème: *L'histoire de la France.*

Textes complémentaires:

1. *Les grandes dates dans l'histoire de la France.*
2. *Du général de la révolution à l'Empereur des Français.*

UNITÉ 16 498

Grammaire: **Conditionnel passé.** Образование и употребление.

Texte: *Mes premières impressions.* D'après M. P a g n o l.

Thème: *L'enseignement secondaire en France.*

Textes complémentaires:

1. *L'enseignement en France.*
2. *L'école aujourd'hui.*
3. *Les notes aux lycées français.*

UNITÉ 17 524

Grammaire:

Formes non personnelles du verbe: **participe présent, gérondif, participe passé, participe passé composé.**

Texte: *Je suis reçu!* D'après H. T r o y a t.

Thème: *L'enseignement supérieur en France.*

Textes complémentaires:

1. *L'enseignement supérieur en France.*
2. *Les classes préparatoires aux grandes écoles.*

UNITÉ 18 551

Grammaire: **Pronoms relatifs.**

Texte: *Le dernier.* D'après M. A y m é.

Thème: *Le sport en France.*

Textes complémentaires:

1. *Les jeunes Français et le sport.*
2. *Une enquête sur le sport.*

UNITÉ 19 576

Grammaire: Mode **subjonctif. Subjonctif présent.**

Texte: *Le petit garçon de l'ascenseur.* D'après P. V i a l a r.

Thème: *Les problèmes de l'emploi.*

Textes complémentaires:

1. *Trouver un emploi.*
2. *Le C.V. (Curriculum vitae).*
3. *À la recherche d'un premier emploi.*

UNITÉ 20	606
Grammaire: Subjonctif dans les propositions indépendantes.	
Pronoms démonstratifs. Pronoms possessifs.	
Texte: <i>Venise en question</i> . D'après J.-L. Curtis.	
Thème: <i>La famille. Les jeunes et les adultes</i> .	
Textes complémentaires:	
1. <i>La famille d'aujourd'hui</i> .	
2. <i>Le conflit avec les parents</i> .	
3. <i>Les jeunes et les adultes se comprennent-ils?</i>	
UNITÉ 21	633
Grammaire: Passé du subjonctif. Subjonctif в обстоятельственных придаточных предложениях.	
Texte: <i>Un cadeau</i> . D'après S. de Beauvoir.	
Thème: <i>Le commerce en France</i> .	
Textes complémentaires:	
1. <i>De la boutique aux grandes surfaces</i> .	
2. <i>Les pièges des grandes surfaces</i> .	
UNITÉ 22	659
Grammaire: Imparfait et plus-que-parfait du subjonctif .	
Texte: <i>Le Renard</i> . D'après E. Roblès.	
Thème: <i>L'homme et la nature</i> .	
Textes complémentaires:	
1. <i>Vivre naturellement</i> .	
2. <i>Pour ou contre la vie à la campagne</i> .	
Приложение 1	687
Приложение 2	689