

Научная библиотека

БНТУ



* 8 0 1 2 5 7 7 9 4 *

И. П. Кондратьева, Е. И. Бараева

ПЕДАГОГИКА. ПРАКТИКУМ

Допущено

*Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебного пособия для студентов
учреждений высшего образования
по специальности «Психология»*



692/5

Минск
РИВШ
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА КАК НАУЧНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ДИСЦИПЛИНА	6
Вопросы для обсуждения	23
Темы для самостоятельной проработки и подготовки презентаций.....	25
Задания для обязательного выполнения.....	26
Задания по свободному выбору.....	34
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС КАК СИСТЕМА И ЦЕЛОСТНОЕ ЯВЛЕНИЕ	37
Вопросы для обсуждения	50
Темы для самостоятельной проработки и подготовки презентаций.....	52
Задания для обязательного выполнения.....	53
Задания по свободному выбору.....	58
3. ДИДАКТИКА КАК ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ. МЕТОДЫ, СРЕДСТВА, ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	61
Вопросы для обсуждения	103
Темы для самостоятельной проработки и подготовки презентаций.....	105
Задания для обязательного выполнения.....	106
Задания по свободному выбору.....	114

4. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	118
Вопросы для обсуждения	136
Темы для самостоятельной проработки и подготовки презентаций.....	136
Задания для обязательного выполнения.....	138
Задания по свободному выбору.....	141
5. СУЩНОСТЬ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	143
Вопросы для обсуждения	150
Темы для самостоятельной проработки и подготовки презентаций.....	153
Задания для обязательного выполнения.....	154
Задания по свободному выбору.....	170
6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	177
Вопросы для обсуждения	195
Темы для самостоятельной проработки и подготовки презентаций.....	200
Задания для обязательного выполнения.....	202
Задания по свободному выбору.....	212
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	231
Приложение 1. Модель четырехмерного образования	238
Приложение 2. Критерии анализа урока.....	241

Приложение 3. Типы педагогов	242
Приложение 4. Подготовка информационных продуктов педагогической направленности	247
Приложение 5. Компетентностно- ориентированные задания (КОЗ)	265
Приложение 6. Требования и рекомендации к разработке диагностических материалов	268
Приложение 7. Пример образовательного веб-квеста по учебному предмету «Химия»	271
Приложение 8. Стимульный материал теста «Коммуникативная толерантность»	279
Приложение 9. Стимульный материал теста «Эмоциональный интеллект личности»	283
Приложение 10. Классификацию профессий по Е. А. Климову	287
Приложение 11. Стимульный материал теста «Мотивы выбора профессии»	291
Приложение 12. Стимульный материал опросника «Самодиагностика артистических склонностей»	293
Приложение 13. Стимульный материал анкеты «Самодиагностика способностей к осуществлению инновационной деятельности»	296
Приложение 14. Стимульный материал теста «Готовность к саморазвитию»	298
Приложение 15. Стимульный материал опросника «Изучение склонности личности к творчеству»	301

Приложение 16. Стимульный материал опросника «Мотивация личности к успеху»	307
Приложение 17. Стимульный материал опросника «Эмоциональная направленность личности»	312