

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Белорусский национальный технический университет

Кафедра «Профессиональное обучение и педагогика»

БНТУ

Научная библиотека

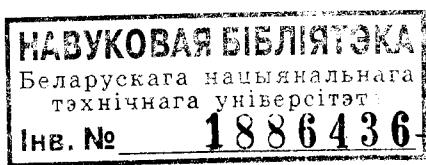


\* 8 0 1 2 4 8 1 4 9 \*

## ПЕДАГОГИКА

Пособие  
для студентов специальности 1-08 01 01  
«Профессиональное обучение (по направлениям)»

*Рекомендовано учебно-методическим объединением  
по профессионально-техническому обучению*



Минск  
БНТУ  
2022

## Содержание

Введение .....	4
Условные обозначения .....	5
Структура и содержание учебной дисциплины «Педагогика» .....	6
Методические рекомендации по использованию СЛС .....	13
Структурно-логические схемы (СЛС) .....	13
СЛС № 1 по теме 1.1 «Педагогика в системе научного человекознания.	
Понятие о педагогической системе» .....	17
СЛС № 2 по теме 1.2 «Основные этапы становления и развития педагогики» .....	18
СЛС № 3 по теме 1.3 «Педагогические системы в новейшее время» .....	19
СЛС № 4 по теме 1.4 «Основные категории педагогики» .....	20
СЛС № 5 по теме 1.5 «Образование как социокультурный феномен.	
Современные модели образования.....	21
СЛС № 6 по теме 1.6 «Профессионально-педагогическая деятельность.	
Индивидуальная педагогическая деятельность» .....	22
СЛС № 7 по теме 1.7 «Целостный педагогический процесс. Преподавание и учение» .....	23
СЛС № 8 по теме 2.1 «Понятие методологии педагогики» .....	24
СЛС № 9 по теме 2.2 «Основные методы педагогических исследований» .....	25
СЛС № 10 по теме 3.1 «Дидактика как теория обучения» .....	26
СЛС № 11 по теме 3.2 «Деятельность педагога и обучающихся в процессе обучения» .....	27
СЛС № 12 по теме 3.3 «Логика процесса обучения. Виды обучения» .....	28
СЛС № 13 по теме 3.4 «Законы, закономерности и принципы обучения» .....	30
СЛС № 14 по теме 3.5 «Теория развивающего обучения» .....	30
СЛС № 15 по теме 3.6 «Теория проблемного обучения» .....	31
СЛС № 16 по теме 3.7 «Концепция поэтапного формирования умственных действий» .....	33
СЛС № 17 по теме 3.8 «Содержание образования как основа базовой культуры личности» .....	33
СЛС № 18 по теме 3.9 «Диагностичное задание целей по формированию знаний, умений и навыков» .....	34
СЛС № 19 по теме 3.10 «Модульное проектирование содержания. Модульное обучение» .....	35
СЛС № 20 по теме 3.11 «Методы обучения, их сущность, классификация, характеристика» .....	36
СЛС № 21 по теме 3.12 «Традиционные и инновационные методы обучения. Выбор методов обучения» .....	37
СЛС № 22 по теме 3.13 «Организационные формы обучения» .....	38
СЛС № 23 по теме 3.14 «Урок как основная форма обучения» .....	39
СЛС № 24 по теме 3.15 «Педагогический анализ и контроль» .....	40
СЛС № 25 по теме 3.16 «Средства обучения» .....	41
СЛС № 26 по теме 3.17 «Педагогические технологии в системе образования» .....	42
СЛС № 27 по теме 4.1 «Воспитание в целостном педагогическом процессе» .....	43
СЛС № 28 по теме 4.2 «Содержание гуманитарного воспитания».....	44
СЛС № 29 по теме 5.1 «Понятие об управлении образовательным процессом» .....	45
СЛС № 30 по теме 5.2 «Выявление, обобщение, систематизация и распространение современного педагогического опыта» .....	46
Словарь терминов .....	47
Литература .....	135