

Научная библиотека

ВНТУ

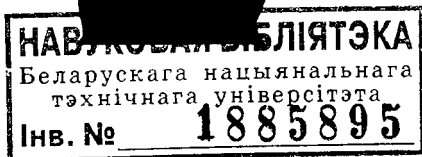
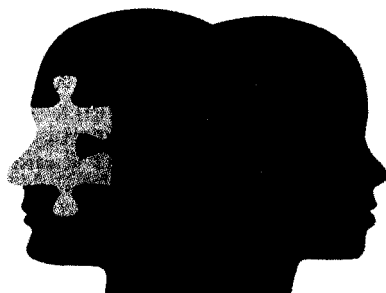


А. Н. Сизанов

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

Допущено

*Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебного пособия для слушателей системы
дополнительного образования взрослых
по специальности «Психология»*



Минск
РИВШ
2019

СОДЕРЖАНИЕ

○

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Глава 1. ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ	5
1.1. Специфика предмета психологии	5
1.2. Преподавание психологии в XVIII–XIX вв. в университетах России	8
1.3. История преподавания психологии как учебного предмета	15
1.4. Проблема преподавания психологии в школе	19
1.5. Преподавание психологии в начале XX века.....	22
Вопросы и задания	30
Глава 2. ПСИХОЛОГИЯ КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	32
2.1. Уровни обучения психологии. Психология как научная и учебная дисциплина.....	32
2.2. Преподавание психологии в Российской Федерации в первой половине XX века.....	38
2.3. Преподавание психологии во второй половине XX века.....	45
2.4. Принципы обучения психологии	53
2.5. Высшее психологическое образование в европейских и североамериканских странах.....	55
2.6. Основные тенденции развития психологии в мире и психологическое образование	62
2.7. Печатные и электронные источники знаний для преподавания психологии.....	67
Вопросы и задания	75
Глава 3. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ	76
3.1. Дидактические и специфические принципы преподавания психологии.....	81
3.2. Методика проведения урока по психологии в школе.....	84
3.3. Методика организации самостоятельной работы.....	86
3.4. Методика организации и проведения научно-исследовательской работы.....	88
3.5. Методы проверки знаний при изучении психологии.....	91
3.6. Наглядность при изучении психологии.....	93
3.7. Практические методы обучения психологии	98

3.8. Дистанционное обучение.....	99
3.9. Методы закрепления изученного материала.....	101
Вопросы и задания.....	101
Глава 4. ИНТЕРАКТИВНОЕ И ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПСИХОЛОГИИ	102
4.1. Педагогическое мастерство преподавателя психологии.....	102
4.2. Психология активных методов обучения.....	111
4.3. Эвристическая беседа и групповые методы обучения.....	121
Вопросы и задания.....	131
Глава 5. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ.....	133
5.1. Методика чтения лекции.....	133
5.2. Виды логического доказательства	151
5.3. Психотехнология лекционной работы в школе	163
Вопросы и задания.....	181
Глава 6. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ.....	184
6.1. Организация семинарских занятий в курсе психологии	184
6.2. Методика проведения практических и лабораторных занятий.....	190
6.3. Организация самостоятельной работы слушателей последипломного образования.....	194
6.4. Организация проведения контроля в процессе обучения психологии	196
6.5. Профессионально-личностный уровень преподавателя психологии	200
6.6. Изучение и анализ учебно-программной документации....	207
Выпросы и задания.....	213
Глава 7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИИ.....	214
7.1. Подготовка презентаций к занятиям	214
7.2. Компьютерное тестирование в образовании.	216
7.3. Использование средств Microsoft Office для разработки компьютерных тестов, анализа и интерпретации результатов тестирования.	221
7.4. Использование веб-технологий для разработки компьютерных тестов.....	224
7.5. Технологии организации и проведения компьютерного тестирования.....	226

7.6. Основы облачных технологий и сервисов Веб 2.0.....	228
7.7. Использование облачных сервисов и сервисов Веб 2.0 для создания электронных образовательных ресурсов.....	230
7.8. Онлайн-консультирование по вопросам подготовки к семинарским и практическим (лабораторным) занятиям.....	232
7.9. Дистанционное обучение психологии.....	234
Вопросы и задания	237
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	238
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</i> Краткое содержание курса «Методика преподавания психологии».....	243
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.</i> Глоссарий форм и методов преподавания и психологического просвещения.....	245
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.</i> Фильмы с психологическим содержанием поведения человека.....	260
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.</i> Сказка «Мозг и психика».....	271
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.</i> Примерный перечень тем практических экзаменационных проектов.....	273
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.</i> Восприятие лекций и личности лектора студентами.....	275
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.</i> Восприятие личности лектора в первые минуты общения с аудиторией.....	278
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 8.</i> Перечень знаний, умений и навыков в области психологии человека, необходимых для усвоения учащимися 1–11 классов общеобразовательных школ Республики Беларусь.....	279
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 9.</i> Муха-Цокотуха.....	284
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 10.</i> Республиканский конкурс «Психолог года».....	286
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 11.</i> Какой цвет у вашего здоровья?.....	297
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 12.</i> 15 вещей морально сильных людей.....	299
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 13.</i> Технология создания в группе обучаемых научно-исследовательского института (на примере проведения занятий по курсу «Этика и психология семейной жизни»).....	300
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 14.</i> Характеристика лектора аудиторией.....	303
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 15.</i> Как работать на лекции.....	304