

Л. Л. Молчан
И. Е. Жабровский
С. М. Барановская

Научная библиотека

ВНІУ



* 8 0 1 2 3 9 2 3 0 *

МЕТОДИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

*Рекомендовано учреждением образования
«Республиканский институт профессионального образования»
Министерства образования Республики Беларусь в качестве
учебно-методического пособия для обучающихся, осваивающих
образовательную программу переподготовки руководящих работников
и специалистов по специальности 2-08 01 71 «Профессиональное
обучение» (квалификация «Мастер производственного обучения»)*

НАВУКОВАЯ БІБЛІЯТЭКА
Беларускага нацыянальнага
тэхнічнага ўніверсітэта
Інв. № **1884337**



Минск
РИПО
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	7
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
1.1. Организация производственного обучения при подготовке квалифицированных рабочих (служащих)	9
1.1.1. Цели и задачи производственного обучения.....	9
1.1.2. Процесс и системы производственного обучения.....	11
1.1.3. Периоды производственного обучения.....	12
1.1.4. Формы организации производственного обучения.....	13
1.1.5. Содержание производственного обучения.....	17
1.1.6. Определение перечней учебно-производственных и квалификационных (пробных) работ.....	19
1.1.7. Организация производственной практики.....	25
1.1.8. Текущий и итоговый контроль качества производственного обучения.....	32
1.1.9. Квалификационные требования и должностные обязанности мастера производственного обучения.....	35
1.2. Организация учебной практики при подготовке специалистов	38
1.2.1. Задачи учебной практики.....	38
1.2.2. Условия реализации задач учебной практики.....	40
2. МЕТОДИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	44
2.1. Методика проектирования учебных занятий по учебному предмету «Производственное обучение» (по учебной практике)	44
2.1.1. Цели, типы учебных занятий. Требования к учебным занятиям.....	44
2.1.2. Методика выбора форм организации деятельности учащихся.....	49
2.1.3. Методика выбора методов и средств обучения.....	53
2.1.4. Методика проведения вводного инструктажа.....	59
2.2. Планирование системы учебных занятий по учебному предмету «Производственное обучение» (учебной практике)	64
2.2.1. Методика перспективно-тематического планирования производственного обучения.....	64

2.2.2. Методика разработки плана учебного занятия по учебному предмету «Производственное обучение»	68
2.2.3. Календарно-тематическое планирование учебной практики	72
2.2.4. Планирование учебных занятий по учебной практике.....	74
2.3. Общие вопросы методики производственного обучения (учебной практики).....	76
2.3.1. Воспитание учащихся в процессе производственного обучения (учебной практики).....	76
2.3.2. Развитие способностей учащихся в процессе производственного обучения (учебной практики)	77
2.3.3. Методика активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.....	78
2.3.4. Методика развития профессиональных интересов учащихся	84
2.3.5. Методика разработки и применения инструктивных материалов.....	87
2.3.6. Дидактические возможности цифровых технологий	89
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	96
3.1. Содержание профессионализма мастера производственного обучения	96
3.1.1. Структура и содержание педагогической деятельности мастера.....	96
3.1.2. Уровни профессионализма мастера производственного обучения и пути его совершенствования.....	101
3.1.3. Требования к личности мастера производственного обучения	103
3.2. Методическое сопровождение педагогической деятельности мастера производственного обучения	104
3.2.1. Направления, виды и формы организации методической работы мастера.....	104
3.2.2. Разработка и совершенствование учебно-методических комплексов производственного обучения и учебных практик.....	106
3.2.3. Подготовка мастера производственного обучения к учебному году и конкретному учебному занятию	115
ЛИТЕРАТУРА	123
ПРИЛОЖЕНИЯ	125