

Научная библиотека

БНТУ



* 8 0 1 2 2 8 5 7 4 *

УЧЕБНИК



ДЛЯ ВУЗОВ

Л. Д. Столяренко

Психология

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации
в качестве учебника по дисциплине «Психология и педагогика»
для студентов высших учебных заведений

НАВУКОВАЯ БІБЛІОТЕКА

Беларускага нацыянальнага
тэхнічнага ўніверсітэта

Інв. № 1881978



Москва · Санкт-Петербург · Нижний Новгород · Воронеж
Киев · Екатеринбург · Самара · Минск

2018

Оглавление

Глава 1. Введение в психологию	5
Психика как объект исследования психологии	5
Развитие психики в филогенезе	10
Структура психики человека	13
Связь психологии с другими науками и ее отрасли	15
Принципы и методы исследования в психологии	20
Краткий экскурс в историю психологии	27
Контрольные вопросы	35
Рекомендуемая литература	36
Глава 2. Единство мира и проблема развития психики	37
Единство мира. Психика и организм	37
Психика, нервная система, мозг	40
Наследственность, среда, психика: общее и индивидуальное в психике. Человек—индивид—личность	44
Способности как проявление индивидуального в психике	53
Конституционные типологии человеческой психики	56
Типология и теории темперамента	59
Возрастная периодизация развития человека	69
Концепции развития ребенка, выдвинутые Л. С. Выготским и Э. Эриксоном	72
Возрастные психологические особенности	77
Различия в психике мужчин и женщин	87
Человек как субъект деятельности. Развитие деятельности	95
Контрольные вопросы	102
Рекомендуемая литература	103
Глава 3. Когнитивное развитие. Психология познавательных процессов	104
Ощущение и восприятие	104
Виды, свойства внимания	119
Память и способы ее развития	124
Виды и процессы мышления	132
Воображение	145
Речь	148
Концепции когнитивного и нравственного развития человека	152
Интеллект	157
Креативность, или творческая одаренность	163
Контрольные вопросы	165
Рекомендуемая литература	166
Глава 4. Развитие сознания	168
Сознание как высшая ступень развития психики	168
Самосознание	172
Воля как характеристика сознания	180
Мир переживаний, чувств, эмоций как характеристика сознания	183

Контрольные вопросы	202
Рекомендуемая литература	202
Глава 5. Современные психологические теории и подходы к пониманию личности	203
Функционалистский подход У. Джеймса	203
Бихевиоризм: основные идеи	205
Психоанализ, фрейдизм	216
Эго-психология. Психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона	237
Социокультурная концепция К. Хорни о природе неврозов	239
Теория В. Райха. Характерный мышечный панцирь как фактор, препятствующий развитию личности	242
Индивидуальная психология А. Адлера. От «комплекса неполноценности» к личностному росту	246
Концепция развития личности, предложенная Э. Берном	253
Аналитическая психология К. Г. Юнга	266
Когнитивная психология	279
Гуманистические теории личности	285
Концепция психосинтеза Р. Ассаджиоли	302
Трансперсональная психология	305
Психогенетический подход Ч. Тойча	321
Основные идеи гештальт-терапии Ф. Перлза	325
Нейролингвистическое программирование (НЛП)	335
Контрольные вопросы	345
Рекомендуемая литература	348
Глава 6. Психология личности	350
Диспозиционное направление и факторный анализ личности	350
Типологический подход	358
Психологическая структура личности	360
Характер, акцентуации характера и неврозы	361
Типологии характера	372
Мотивация	425
Психические состояния	434
Контрольные вопросы	449
Рекомендуемая литература	452
Глава 7. Социально-психологические феномены	454
Психология взаимодействия людей	454
Психология общения	467
Взаимодействие в группе	512
Взаимодействие людей в неорганизованных группах	526
Межгрупповые отношения и взаимодействия	529
Психология управления	535
Контрольные вопросы	578
Рекомендуемая литература	585
Предметный указатель	587