

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Теоретико-методологические основы кластерного подхода в формировании академической мобильности студенческой молодежи.....	11
2. Концепция развития академической мобильности студенческой молодежи в условиях образовательного кластера вуза в Республике Беларусь.....	43
3. Кластерные механизмы формирования и развития академической мобильности студенческой молодежи	51
3.1. Социально-экономические механизмы регулирования положения молодежи на рынке труда: кластеры ключевых компетенций выпускников.....	53
3.2. Социально-правовые механизмы развития академической и социальной мобильности студенческой молодежи	70
4. Исследование структуры мотивов, ценностных установок учащихся гимназии в сфере проектно-исследовательской деятельности.....	79
5. Методика индивидуально-кластерного сопровождения учащихся гимназии	88
6. Инновационный пилотный проект «Национальный код белорусского и российского общества: взгляд в будущее».....	109
Список использованных источников.....	130
Приложение 1. Договор о сотрудничестве учреждений образования и науки Республики Беларусь и Российской Федерации в сфере инновационного развития.....	134

Приложение 2.	
Прикладная вариативная образовательная программа «Инновация в системе образования» по направлению магистратура 040300.62 «Конфликтология»	140
Приложение 3.	
Анкета исследования проблем в сфере рынка труда и занятости молодежи.....	168
Приложение 4.	
Анкета выявления мотивации исследовательской направленности учащихся 9-11 классов ГУО «Гродненская городская гимназия».....	170